

## **PROYECTO 2005**

De : Federación Uruguaya de Tenis de Mesa

A : Instituto Nacional del Menor (INAME).

Motivo: Aporte Técnico – Filosófico de Actividad Deportiva ( TENIS DE MESA )

Carácter : borrador

### **Agentes involucrados:**

- Autoridades del INAME
- " F.U.T.M
- Profs. Iname
- Profs. Tenis de Mesa
- Niños y Jóvenes del Instituto, sin exclusiones (salvo sanciones pedagógicas, estratégicas y/o coyunturales).

### **Necesidades:**

-

**Locativas:** provistas por el Instituto

**Materiales:** provee F.U.T.M.

- 1) Mesa de Juego completa
- 2) Raquetas y pelotas.

### **Objetivos Generales:**

-

La Federación Uruguaya de Tenis de Mesa entiende y justifica su larga trayectoria en dos grandes vertientes:

1. **Deportiva – federativa:** con atención prevalente a deportistas de clubes afiliados, convocados a competir por un ranking a nivel nacional, cuyos destacados representarán a Uruguay en los diferentes torneos a nivel continental.
2. La condición de federados y clasificados les **posibilitará acceder a becas en el extranjero** para desarrollar sus naturales talentos tanto en beneficio personal como del deporte nacional.
3. **Social:** como vehículo hábil para contribuir a la consecución de beneficios bio-psico-sociales que hacen a la mejor calidad de vida de sus cultores.

**Objetivos Específicos:** por la trascendencia y hondura del aporte holístico, con soporte científico y empírico, que el Tenis de Mesa provee, resulta imprescindible el mayor y mejor esfuerzo para atraer a los más de los jóvenes internos a su práctica.

**El Programa significará:**

-

- Divertirlo con un juego de habilidades
- Descubrir y potenciar, esas habilidades
- Introducirlo en las técnicas básicas del agarre y del peloteo
- Constatar que, no importando la edad, aprende rápidamente
- Desarrollar, hábitos de sana competencia.
- Motivarlo para que exponga sus mejores habilidades, voluntad y deseos de ganar
- Estimularlo a ser PERSONA ( per – se; por sí).
- Contribuir a su formación integral y grupal, compatible con otras actividades deportivas.

Tanto los profesores del Instituto como los técnicos deportivos, en virtud las singularidades de la población a atender (escaseses múltiples: afectivas – sociales – educativas – físicas – convivenciales – etc.), usarán el pretexto del tenis de mesa para instalar , en cada protagonista, las "semillas" impostergables que promuevan la reparación positiva a su condición de niño y de joven, herido en sus "entrañas" pero no, por ello, menos sujeto de derecho.

A esos fines acercamos algunos de los **BENEFICIOS DIRECTOS** que le otorga, la práctica asidua **del TENIS DE MESA:**

-

- Que descargue sus excedentes energéticos y ocupe sus "huecos ociosos" a través del deporte.
- Que desarrolle habilidades psico-motrices: óculo – manuales, mente despierta , reflejos, capacidad de respuesta inmediata.
- Que respete reglas y autoridades.
- Que asuma los compromisos deportivos con responsabilidad y alegría.

**BENEFICIOS AGREGADOS:**

-

- Disminuirle las posibilidades de apatía, conflicto, depresión, irritabilidad, desequilibrio, agresividad, llevándolo a:
- Recuperar su salud física, su salud mental y su salud moral.
- Desarrollar sus destrezas para la convivencia con amigos, compañeros y superiores.
- Entusiasmarlo por la vida mejorándole las áreas más relevantes de su existencia.
- Elevarle su autoestima
- Resentir la calle injustificada, con todos los riesgos que ella encierra (patota – alcohol- droga –etc.)

## **ALGUNAS ESTRATEGIAS:**

-

- a. **Trabajar**, en el desarrollo del juego, situaciones y comportamientos que, repetidos, se vuelvan **BUENOS HÁBITOS** :

-

1...**Enseñándole**: que el oponente es su adversario y no su enemigo (recomendamos a esos fines que, antes de empezar y apenas terminar un partido, no importando el resultado, los jugadores se saluden cordialmente).

2...A ganar y a perder, significando ello que un festejo indebido lo transforma de ganador en perdedor y que perdedor es tal cuando no acepta dignamente su derrota; aprendiendo que, más allá el resultado, siempre gana cuando da el máximo en el juego, y que esta actitud practicada en todas las áreas de su vida, es garantía de alegría, éxito y paz...

3...A aceptar sus errores y los ajenos, inculcándole la convicción de que ,equivocarse es parte del aprendizaje y que, lo malo es no corregirlos.

4...Que sus buenos "gestos" conductuales, tanto técnicos, como deportivos, como sociales, le son reconocidos y aplaudidos calurosamente.

5... A descubrir que puede "edificar" una personalidad diferente y que ésta ,enriquecida, le permitirá ser mejor compañero, estudiante, deportista, en síntesis: **¡Mejor Ser Humano!**

-

Esta percepción desde el niño será tal, en tanto la calidad de nuestra participación como técnicos, maestros, profesores, etc., responda a ese paradigma comportamental que nos involucra e incita.

## **PARA QUE ELLO OCURRA IMPERATIVO ES:**

Elevar nuestra mira, apercibidos de que no estamos en el deporte para coleccionar trofeos sino para contribuir a la mejor formación de ese niño, ya no, desde el discurso sino, y por encima de todo, **de todo**, con nuestros comportamientos, actitudes y gestos...

-

-

**SUGERENCIA:** los técnicos detectarán "talentos", brindándole, a los mismos , idénticas oportunidades que a los federados, en lo que a entrenamiento intensivo y competitivo extra-muros, refiere.

Ampliarle el horizonte, mostrándole las posibilidades de obtener becas para viajar al extranjero a practicar y/o representar a Uruguay a través del deporte.

**Algunas de las "claves" para alcanzar el éxito:**

-

**±** Convicción en las bondades del Programa

+ Estrategia y dirección

+ Dedicación y perseverancia

+ Seguimiento de las actividades

A modo de **CONCLUSIÓN:** lo citamos , no sólo por considerarlo pertinente sino porque no podemos decirlo mejor, a fray Luis Carlos Bernal, quien sostiene en su tratado " La Difícil Solidaridad" : **...con el tiempo vamos dándonos cuenta que los problemas sociales que nos afligen no se resuelven solamente mediante acertadas técnicas socio-económicas. Intuimos que el problema es más complejo, más de fondo. ES UN PROBLEMA ESTRICTAMENTE HUMANO donde juegan favorable o desfavorablemente las actitudes del hombre, SU CONDUCTA, SUS VALORES O ANTI-VALORES"**

Desde la **FEDERACIÓN URUGUAYA DE TENIS DE MESA**, aspiramos a que cada "PING" y cada "PONG", obren como el reloj vivencial que nos marque los tiempos de **MAS HECHOS Y MENOS PALABRAS**, en virtud entender y sentir ,hondamente, que **LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS Y DE LOS JOVENES NO ESPERAN**.

**¡YA, ES YA!!!...**