

Borrador de PROYECTO “MI ESCUELA CAMPEONA DEL BARRIO”

Agentes involucrados: **F.U.T.M. – I.M.M. – NIÑOS**, en edad escolar y extra-edad, concurrentes regulares a las Escuelas Públicas de los barrios seleccionados.

Criterios de selección:

- a) **Barrios** que comporten una numerosa población infantil, con más de una escuela zonal
- b) **Preferencia**, no excluyente, de aquellas **zonas de mayores necesidades de inclusión y contención**, por parte de todos los actores sociales y asistenciales, agregando el deporte como contribuyente, insoslayable, al mismo.

Necesidades Materiales Básicas:

De la Federación Uruguaya de Tenis de Mesa:

- 1) Provisión de Mesas, redes, paletas y pelotitas, acorde a las necesidades pre-establecidas
- 2) Curso abierto, especialistas internacionales mediante, para técnicos, monitores, y Prof. de Educación Física de la I.M.M., propiciado por el Comité de Solidaridad Olímpica Internacional.

De la Intendencia Municipal de Montevideo:

- a) Espacio físico para desarrollar, de una forma digna, la actividad prevista
- b) Locomoción adecuada y suficiente para el traslado seguro de los materiales
- c) Lugar acondicionado para el eventual depósito de los referidos implementos (seguro – no húmedo- no expuesto a golpes y/o roturas).

De las Instituciones de apoyo:

Todas aquellas que, sensibles e inquietas ante las problemáticas que atacaremos, busquen nichos de colaboración, encontrarán, no sólo los ámbitos propicios para hacerlo sino que, todas las facilidades y el mayúsculo agradecimiento de todos los actores involucrados en el Programa.

Instrumentación:

Tanto el aporte material , humano y filosófico de la FUTM, como el de la IMM, trabajando de consuno, se sumarán, enriqueciendo el Programa que se prevea a los fines superiores establecidos.

El éxito, una vez dinamizado el PROYECTO, dependerá de “claves” como, por ejemplo:

- Convicción en las bondades del mismo.
- Diseño de Estrategias y Dirección coherente con las mismas
- Dedicación y Perseverancia
- Seguimiento de las actividades

La FUTM participará con Técnicos – Monitores – Jugadores Federados y no – Voluntarios idóneos –

La IMM a través de su Dirección de Deportes y los CCZ, promoverán, en tiempo y forma, las actividades, convocarán a la población impactada, en colaboración con las Direcciones de las Escuelas de su zona, e invitarán a sus profesores de Educación Física a sumarse a las mismas.

¿Por qué la FEDERACIÓN URUGUAYA DE TENIS DE MESA?

Objetivos Generales:

La F.U.T.M., entiende y justifica su larga trayectoria en dos grandes vertientes:

- 1) **Federada:** con atención prevalente a deportistas de clubes afiliados, convocados a competir por un ranking a nivel nacional, cuyos destacados representarán a Uruguay en los diferentes torneos a nivel continental.
- 2) **Social:** como vehículo hábil contribuyente a la consecución de beneficios bio-psico-sociales que hacen a la mejor calidad de vida de sus cultores.

¿Por qué el TENIS DE MESA?...

Por la trascendencia y hondura del aporte holístico, con soporte científico y empírico, que la práctica asidua del Tenis de Mesa provee, resulta imprescindible el mayor y mejor esfuerzo para atraer a los más de los niños a su desempeño.

Imperativo resulta complementar y unificar criterios con la I.M.M., a efectos determinar ;

Los Objetivos Específicos:

Enunciados:

- a) Humanos
- b) Deportivos
- c) Sanitarios
- d) Intelectuales
- e) Sociales

1ª) Detección de las necesidades de la Población Objetivo.

Objetivos de Logro:

A1) Humanos:

* Generarle a los niños ámbito de pertenencia, gratificante, sano y edificante

*Aconsejamos NO usar número de competidor, SÍ, el nombre propio del niño, como identificación en las competencias y toda otra instancia.

* Estimularlo a ser Persona (per – se; por sí)

*Contribuir a su formación integral, compatible con otras actividades de cualesquiera índole, propositiva.

B2) Deportivos:

- * Divirtiéndolo con un juego de habilidades
- Descubriendo y potenciando las mismas
- Introduciéndolo en las técnicas básicas del agarre y del peloteo

- Constatando que aprende rápidamente.
- Motivarlo para que exponga sus mejores habilidades, voluntad y deseos de superación.

C3) Sanitarios:

* Adquisición de habilidades psico – motrices; óculo – manuales, mente despierta, reflejos, capacidad de respuesta inmediata.

*Pesquisa I: visión correcta (oftalmólogo voluntario)

*Pesquisa II: (psico-motricista voluntario)

- Fortalecimiento de: la auto-estima
- Disminución de las posibilidades de apatía, conflicto, depresión, irritabilidad, desequilibrio, llevándolo a recuperar porciones de :
 - a) Salud física – salud mental – salud moral –
 - b) Entusiasmalo por la vida, mejorándole los áreas más relevantes de su existencia.

D4) Intelectuales:

_ * Desarrollo: de la concentración

- De la rapidez en la toma de decisiones
- Del acatamiento de reglas y autoridades
- Del cumplimiento de los compromisos deportivos, escolares, y otros, con responsabilidad y alegría.

E5) Sociales:

* Estímulo de: *Hábitos de sana competencia

- La descarga de sus excedentes energéticos ocupando sus “huecos ociosos” a través del deporte.
- Sus destrezas para la saludable convivencia con familiares, compañeros, amigos y superiores.
- Criticidad inteligente que lo empuje a rechazar la calle injustificada, neutralizando los riesgos que ella encierra (alcohol – droga- patota- etc.)

Costes Económicos:

Mesas:

Justipreciar:

- I) Su depreciación de uso.

Eventuales roturas en:

- I) Traslados
- II) Depósito
- III) Manipuleo
- IV) Mal uso en juego

Valuación de Pérdida por:

- V) Hurto
- VI) Incendio
- VII) Otros

Paletas y Pelotas:

Acordar criterios para fijar fictos de reposición, subvencionada.

Viáticos:

Determinar aquellos considerados imprescindibles para:

- Técnicos y profesores de Tenis de Mesa
- Monitores
- Otros

ALGUNAS ESTRATEGIAS:

- A) **Trabajar**, en el desarrollo del juego, situaciones y comportamientos que, repetidos, se vuelvan

BUENOS HÁBITOS :

1...**Enseñándole:** que el oponente es su adversario y no su enemigo (recomendamos a esos fines que, antes de empezar y apenas terminar un partido, no importando el resultado, los jugadores se saluden cordialmente).

2...**A ganar y a perder**, significando ello que un festejo indebido lo transforma de ganador en perdedor y que perdedor es tal cuando no acepta dignamente su derrota; aprendiendo que, más allá el resultado, siempre gana cuando da el máximo en el juego, y que esta actitud practicada en todas las áreas de su vida, es garantía de alegría, éxito y paz...

3...**A aceptar sus errores y los ajenos**, inculcándole la convicción de que equivocarse es parte del aprendizaje y que, lo malo es no corregirlos.

4...**Que sus buenos "gestos" conductuales**, tanto técnicos, como deportivos, como sociales, **le son reconocidos y aplaudidos calurosamente.**

5... **A descubrir que puede "edificar" una personalidad diferente** y que ésta ,enriquecida, le permitirá ser mejor hijo, compañero, estudiante, deportista, en síntesis: **¡Mejor Ser Humano!**

Esta percepción desde el niño será tal, en tanto la calidad de nuestra participación como técnicos, maestros, profesores, monitores, etc., responda a ese paradigma comportamental que nos involucra e incita.

PARA QUE ELLO OCURRA IMPERATIVO ES:

Elevar nuestra mira, apercibidos de que no estamos en el deporte para coleccionar trofeos sino para contribuir a la mejor formación de ese niño, ya no, desde el discurso sino, y por encima de todo, de todo, con nuestros comportamientos, actitudes y gestos...

SUGERENCIA I: Todos los actores adultos ya mencionados, en virtud las singularidades de cada población a atender (escaseses múltiples: afectivas – sociales- educativas – físicas- económicas- convivenciales – etc.), usarán el pretexto del Tenis de Mesa para instalar, en cada protagonista, las "semillas" impostergables que reparen, positivamente, su condición y calidad de niño, quizá herido en sus "entrañas" pero no por ello, menos sujeto de derecho.

SUGERENCIA II: Los técnicos detectarán "talentos", brindándole, a los mismos , idénticas oportunidades que a los federados, en lo que a entrenamiento intensivo y competitivo, refiere.

Ampliarles el horizonte, mostrándole las posibilidades de obtener becas para viajar al extranjero a practicar y/o representar a Uruguay a través del deporte.

SUGERENCIA III: Involucrar a psicólogos, sociólogos, docentes y asistentes sociales, con finalidades concretas y agregadas al Programa.

SUGERENCIA IV: Conciliar el Calendario anual de actividades con fines de no superponerlo con el de la Federación.

A modo de **CONCLUSIÓN:** lo citamos , no sólo por considerarlo pertinente sino porque no podemos decirlo mejor, a fray Luis Carlos Bernal, quien sostiene en su tratado " La Difícil Solidaridad" : **...con el tiempo vamos dándonos cuenta que los problemas sociales que nos afligen no se resuelven solamente mediante acertadas técnicas socio-económicas. Intuimos que el problema es más complejo, más de fondo. ES UN PROBLEMA Estrictamente Humano donde juegan favorable o desfavorablemente las actitudes del hombre, SU CONDUCTA, SUS VALORES O ANTI-VALORES"**

Desde la **FEDERACIÓN URUGUAYA DE TENIS DE MESA**, aspiramos a que cada "PING" y cada "PONG", obren como el reloj vivencial que nos marque los tiempos de **MAS HECHOS Y MENOS PALABRAS**, en virtud entender y sentir, hondamente, que **LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS NO ESPERAN.**

Nuestra consigna es...

¡YA, ES YA!!!!...

30 de Mayo de 2005.-

ORGANIGRAMA

DIRECC. DEPORTES I.M.M. ----- F.U.T.M.

C. C. Z.

BARRIO ----- ESCUELAS

POBLACIÓN IMPACTO

ESCOLARES

La cascada de la popularización y de la masificación, provoca:

- **Más:**
practicantes
apoyos económicos
federados
ingresos
talentos
infraestructura